

Силабус вибіркової навчальної дисципліни  
«Антикорупція та доброчесність»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Автоматики і комп'ютеризованих технологій
2.	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
3.	Код і назва спеціальності	Усі спеціальності університету
4.	Тип і назва освітньої програми	
5.	Назва дисципліни	Антикорупція та доброчесність
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання )	Лекції – 18 годин Практичні заняття – 12 годин Самостійна робота – 54 годин Консультації – 6 годин Форма контролю - залік
8.	Графік вивчення дисципліни	1 рік навчання, 2 семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Дисципліна базується на знаннях, що були отримані під час вивчення дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Основи права» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
10.	Анотація дисципліни	<p>Дисципліна формує у здобувачів розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяти засвоєнню практичних навичок, які допоможуть уникати корупції на всіх рівнях професійної діяльності та діяти доброчесно й відповідально в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.</p> <p>Тема 1. Корупція як соціально-економічне явище, її причини та наслідки.</p> <p>1.1. Походження корупції, її види та форми.</p> <p>1.2. Поширеність корупції в Україні та світі.</p> <p>1.3. Наслідки корупції для суспільства.</p> <p>Тема 2. Антикорупційна політика України.</p> <p>2.1. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.</p> <p>2.2. Система антикорупційних органів України.</p> <p>2.3. Розслідування корупційних правопорушень.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти антикорупційної діяльності та міжнародне антикорупційне законодавство.</p> <p>3.1. Конвенція ООН проти корупції, основні принципи.</p> <p>3.2. Корупція у сфері функціонування державної влади.</p> <p>3.3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.</p> <p>Тема 4. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.</p> <p>4.1. Визначення та види доброчесності.</p> <p>4.2. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.</p> <p>4.3. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.</p>

		<p>4.4. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.</p> <p>4.5. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності.</p> <p>Тема 5. Дослідження впливу корупції на бізнес-процеси держави.</p> <p>5.1. Причини, наслідки корупції для бізнесу.</p> <p>5.2. Нормативно-правове регулювання корупції в бізнесі.</p> <p>5.3. Комплексна антикорупційна система компанії.</p> <p>Тема 6. Роль вищої освіти в розбудові доброчесності.</p> <p>6.1. Академічна доброчесність, види її порушень.</p> <p>6.2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.</p> <p>6.3. Академічний плагіат: причини та наслідки.</p> <p>6.4. Права та обов'язки студентства.</p> <p>6.5. Студентське самоврядування.</p> <p>6.6. Участь здобувачів у процесі забезпечення якості освіти.</p>
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими володіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Необхідні компетентності та вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння обробляти та застосовувати інформацію нормативно-правових документів;</li> <li>• усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ антикорупції та доброчесності; дотримання основних принципів розбудови доброчесного суспільства;</li> <li>• здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері антикорупції;</li> <li>• здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>• здатність передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та академічною доброчесністю, реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності;</li> <li>• здатність розробляти проекти на основі принципів доброчесності, управляти ними, виявляти ініціативу.</li> </ul>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Засвоївши дисципліну, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають бути здатними вирішувати професійні завдання на засадах доброчесного суспільства та <i>знати</i>: поняття доброчесності й підходи до його визначення; основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; вплив корупції на різні сфери життя; роль громадянського</p>

		<p>суспільства в запобіганні та протидії корупції; значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; важливість дотримання академічної культури; права, обов'язки й можливості здобувачів;</p> <p><i>вміти:</i> аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими здобувачі зіткнуться в майбутньому; обґрунтовувати важливість доброчесності в суспільстві; використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>1. Відпрацювати шість практичних занять (ПЗ), отримавши оцінку за кожне ПЗ: (5-8) балів.</p> <p>2. Пройти два тестування, отримавши оцінку за кожний тест: (15-26) балів.</p> <p>3. Скласти залік, отримавши за семестр не менше 60 балів.</p> <p>Оцінка за семестр <math>O_{сем} = ПЗ1 + ПЗ2 + \text{тест}1 + ПЗ3 + ПЗ4 + ПЗ5 + ПЗ6 + \text{тест}2 = (60-100)</math> балів.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Учасники освітнього процесу дотримують етичні принципи та визначені законом правила, що виключають академічний плагіат, фабрикацію, обман, списування тощо (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>). Навчальний процес постійно вдосконалюється на основі впровадження актуальних досліджень корупції та антикорупційних заходів, оновлення робочої програми дисципліни за потреби.</p> <p>Здобувачі мають можливість займатись науково-дослідною роботою, брати участь у роботі наукових студентських конференцій, семінарів, кружків, виставок тощо.</p> <p>Для здобувачів, які пропустили заняття з поважної причини, є можливість додаткового відпрацювання</p>
15.	Методичне забезпечення	Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять (електронний ресурс). Сайт кафедри <a href="https://os.nure.ua">https://os.nure.ua</a>
16.	Розробник силабусу	<p>Завідувач кафедри безпекової інженерії, к.т.н Стиценко Т.Є., <a href="mailto:tatiana.stytsenko@nure.ua">tatiana.stytsenko@nure.ua</a></p> <p>Доцент кафедри безпекової інженерії, к.т.н Пронюк Г.В., <a href="mailto:ganna.proniuk@nure.ua">ganna.proniuk@nure.ua</a></p>